

	9h00 Travail en salle 12h30			Repas	13h30 Navigation 16h30		17h30 Retour navigation - Apports théorique 20h00			
Samedi 19 octobre	Accueil - Présenter le stage				Enseignement - UCC5		Enseignement - UCC5			
	Sécuriser	Animer	Enseigner		S'organiser pour comprendre l'activité		S'organiser pour comprendre l'activité			
					Simplifier et organiser l'activité La construction de la carte pédagogique		Simplifier et organiser l'activité La construction de la carte pédagogique			
Dimanche 20 octobre	Enseignement - UCC5				Animation - UCC4		Retour vidéo	Enseignement - UCC5		
	Aménager la tâche proposée				Faire de la navigation un apprentissage			Aménager la tâche proposée		
	Les objectifs de la carte L'adaptation par niveau			Exprimer clairement un objectif titre dans la progression. Proposer une situation liée à l'objectif.		Finaliser les objectifs des trois niveaux				
Lundi 21 octobre	9h00-9h30	Enseignement - UCC5			Animation - UCC4		Retour vidéo	Animation - UCC4		
	Eval. UCC5	Aménager la tâche proposée			Construire et adapter			Entretenir l'engagement des pratiquants		
	Evaluation 2	Finaliser la carte			Présenter une à deux situations sur le niveau 1 en resituant l'objectif titre et en exprimant les objectifs techniques			Les dimensions de la personnalité <i>Le potentiel affectif</i>		
Mardi 22 octobre	9h00-9h30	Animation - UCC3			Animation - UCC3		Retour vidéo	Animation - UCC4		
	Eval. UCC5	Réduire le temps ...			Adapter et rythmer les situations			Repérer et prendre en compte les attentes		
	Evaluation 1	Une technique de présentation			Présenter des situations de niveau 1 dans un temps limité Différencier les types de consignes			Le fonctionnement de l'individu <i>Le potentiel relationnel</i>		
Mercredi 23 octobre	Enseignement-UCC5				Animation - UCC4	Enseignement-UCC5	Eval. UCC4	Animation - UCC4	Fiche retour intermédiaire	
	Interpréter les conduites en observant le pratiquant.				Entretenir l'engagement	Interpréter les conduites		Entretenir l'engagement		
	Observation de stagiaires. Définir les objectifs et les repères exploités lors de la séance			Le fct de l'individu. Le potentiel sensori moteur	Définir les repères par objectif	Le fonctionnement de l'individu <i>Le potentiel cognitif</i>				
Jeudi 24 octobre	9h00-9h30	Enseignement - UCC5			Enseignement - UCC6		Retour vidéo	Enseignement-UCC5		
	Eval. UCC4	Orienter l'activité du Pratiquant			Evaluer le niveau et situer le pratiquant			Evaluer les pratiquants		
	Evaluation 1	La finalisation des repères			Observation de pratiques			La démarche d'analyse des causes d'échec		
Vendredi 25 octobre	Animation - UCC5		Animation - UCC4		Evaluation en auto encadrement		Retour vidéo	Animation - UCC4		
	Interpréter les conduites		Construire et adapter		UCC3	UCC1		UCC2	Entretenir la convivialité et l'échange	
	Démarche d'analyse des causes d'échec Observation de stagiaires		Préparation de séances		Evaluation 1 à 3	Evaluation 1 et 2		Evaluation 1	La démarche qualité	
Samedi 30 novembre	9h00-9h30	Sécurité - UCC1 et UCC2			Evaluation en auto encadrement					
	Eval. UCC4	DSI - Sensibiliser les pratiquants			UCC1 - UCC2 - UCC3	UCC4		UCC4 Evaluation 4		
	Evaluation 2	La responsabilité pénale La jurisprudence			idem vendredi	Evaluation 4				
Dimanche	Rattrapage évaluation		Fiche retour		Bilan de stage	Rangement salle				